



Bernardo M. Ferdman, Ph.D.

Professor, Marshall Goldsmith School of Management, Alliant International University

El Voto Latino y la Nueva Dinámica de las Elecciones de EUA
Instituto de las Américas, La Jolla CA, 11 sept. 2008

Estimulando el Desarrollo de Líderes Comunitarios: Una Perspectiva de la Diversa Identidad Latina



Los latinos y los conceptos raciales

- Varían de los otros grupos en EEUU
- Raza y color tienen importancia, pero son secundarios a la cultura
- Identidades “arco iris”: fluidez racial y mestizaje
- Reacciones diversas al sistema racial de EEUU



Hijo de tres razas

Compositor: Gil Raldiris, Puerto Rico
 CD: "Sancocho," Sol y Canto (1994, Rounder Records)

Puertorriqueña soy
 hija de tres razas,
 india taína, española
 y africana también.
 Su historia corre en mis venas
 y hoy florece,
 en canción
 y el las aspiraciones
 de una nación
 con su propia identidad, con su propia identidad,
 y un solo corazón.

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

3



La unidad (más allá de la raza)

No importa raza ni religión, somos hermanos
 en el corazón pero que fuerza tenemos
 Los Latinos si nos mantenemos unidos.

Gloria & Emilio Estefan, "Hablemos el Mismo Idioma"

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

4

MARSHALL GOLDSMITH SCHOOL OF MANAGEMENT
 ALLIANT INTERNATIONAL UNIVERSITY *Adelante con Alliant!*

Race and Hispanic Origin Questions, Census 2000

→ NOTE: Please answer BOTH Questions 5 and 6.

5. Is this person Spanish/Hispanic/Latino? Mark the "No" box if not Spanish/Hispanic/Latino.

No, not Spanish/Hispanic/Latino Yes, Puerto Rican
 Yes, Mexican, Mexican Am., Chicano Yes, Cuban
 Yes, other Spanish/Hispanic/Latino — Print group.

6. What is this person's race? Mark one or more races to indicate what this person considers himself/herself to be.

White
 Black, African Am., or Negro
 American Indian or Alaska Native — Print name of enrolled or principal tribe.

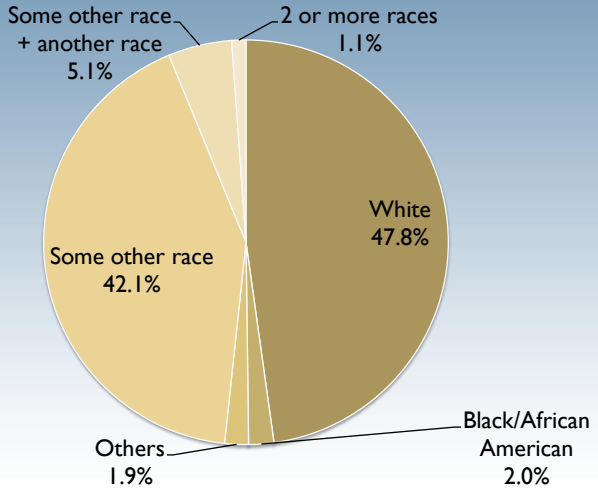
Asian Indian Japanese Native Hawaiian
 Chinese Korean Guamanian or Chamorro
 Filipino Vietnamese Samoan
 Other Asian — Print race. Other Pacific Islander — Print race.

Some other race — Print race.

Source: U.S. Census Bureau, Census 2000 questionnaire.

MARSHALL GOLDSMITH SCHOOL OF MANAGEMENT
 ALLIANT INTERNATIONAL UNIVERSITY *Adelante con Alliant!*

Latinos/as and "Race" Census 2000





“Race” by Latino Sub-group (2000)

Table 2
Race by Hispanic Origin Group
2000

	Race					N weighted
	White	Black	SOR	Other Single Race*	Two or More Races	
Mexican	47.3	0.7	45.5	1.4	5.1	20,867,722
Puerto Rican	47.2	5.9	37.9	1.1	7.9	3,400,527
Cuban	85.0	3.6	7.1	0.4	3.9	1,248,064
Central American	40.4	3.3	47.6	1.2	7.5	1,821,482
South American	59.6	0.9	30.8	0.8	7.9	1,406,493
Spanish	76.4	0.6	11.0	2.2	9.7	115,161
Dominican	22.7	8.9	58.4	1.1	9.0	796,724
Other Hispanic	44.1	2.0	42.2	2.1	9.7	5,548,307

Source: Author's calculations of the 2000 IPUMS.

Note: *Other Single Race* refers to Asian, American Indian, Native Hawaiian and other Pacific Islanders.

Source: S. Tafoya, *Shades of belonging*, Pew Hispanic Center, 2004

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

8



Algunas Dimensiones de la Diversidad Latina

- Origen nacional/nacionalidad
- Generación
- Socialización temprana acerca de la identidad (por ej., orgullo o vergüenza)
- Estatus socioeconómico
- Idioma:
Bilingüe, monolingüe, biaural, monoaural
- Nivel/tipo de aculturación
- Color/apariencia física
- Género
- Orientación sexual
- Ubicación geográfica
- Experiencias personales

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

9



Un modelo de orientaciones latinas a la identidad racial (Ferdman & Gallegos, 2001; Gallegos & Ferdman, 2007)

<i>Orientación</i>	<i>Lente</i>	<i>Se identifican como/ prefieren</i>	<i>Ven a latinos</i>	<i>Ven a blancos</i>	<i>Marco racial</i>
<i>Latino-integrado (Latino-integrated)</i>	Amplio	Individuos en un contexto grupal	Positivamente	Complejo	Dinámico, contextualizado, construcción social
<i>Identificación Latina (Racial / Raza) (Latino-identified)</i>	Ancho	Latinos	Muy positivamente	Distintos, pueden ser barreras o aliados	Latino / no Latino
<i>Identificación con el subgrupo (Sub-group identified)</i>	Angosto	Propio subgrupo	Mi grupo está bien, los otros quizás	No centrales (pueden ser barreras)	Ni claro ni central; secundario a la nacionalidad, la etnicidad, la cultura
<i>Latino como el Otro (Latino as Other)</i>	Externo	No blanco	Genéricamente Borrosamente	Negativamente	Blanco / no blanco
<i>Sin diferenciación /Negación (Undifferentiated/ Denial)</i>	Cerrado	Gente	“¿Quiénes son los latinos?”	Supuestamente no ve color (acepta las normas dominantes)	Negación, irrelevante, invisible
<i>Identificado con blancos (White-identified)</i>	Tintados	Blancos	Negativamente	Muy positivamente	Blanco/Negro, “either/or,” una gota o “mejorar la raza”

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

10



Algunos Dilemas Latinos

- Autenticidad: ¿Quién soy? ¿Quiénes somos?
- Ser visto, y ser reconocido
- La plena inclusión – ¿a qué precio?

11 sept. 2008

B. Ferdman, Instituto de las Américas

11



El Desarrollo de Líderes Comunitarios

- Fuentes de líderes: NGO's, organizaciones políticas, empresas
- Alianzas/coaliciones (étnicas e intergrupales)
- Programas organizados (LEAD San Diego, Chicano Federation, etc.)
- Programas universitarios
- Enfoques



Referencias & Recursos

- Ferdman, B.M. & Gallegos, P. I. (2001). Latinos and racial identity development. In C. L. Wijeyesinghe & B. W. Jackson III (Eds.), *New perspectives on racial identity development: A theoretical and practical anthology* (pp. 32-66). New York: New York University Press. Available online at http://bernardoferdman.org/Articles/Ferdman_Gallegos2001_racial_id_latinos_US.pdf
- Gallegos, P. V. & Ferdman, B. M. (2007). Identity orientations of Latinos in the United States: Implications for leaders and organizations. *Business Journal of Hispanic Research*, 1 (1), 26-41. Available online at <http://bernardoferdman.org/Articles/GallegosFerdmanIdentityOrientationsBJHR2007.pdf>
- Haney Lopez, I. (2004). *Race on the 2010 Census: Hispanics & the shrinking White majority*. <http://repositories.cdlib.org/csls/lss/18>.
- Hayes-Bautista, D. E. (2004). *La nueva California: Latinos in the Golden State*. Berkeley: University of California Press.
- Tafoya, S. (2004). *Shades of belonging*. Washington DC: Pew Hispanic Center (www.pewhispanic.org).



¡Gracias!



Bernardo M. Ferdman, Ph.D.
Professor
Marshall Goldsmith School of Management
Alliant International University
10455 Pomerado Rd.
San Diego, CA 92131
Tel. (858) 635-4088

Correo electrónico: bferdman@alliant.edu

Página web: <http://bernardoferdman.org>